

## Groupe de branches "Papeterie et jouets"

### Objectifs évaluateurs, connaissances générales de la branche



2me version du 16 juin 2016; entrée en vigueur le 1er août 2018; en vigueur à partir de la rentrée 2018

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation Thèmes	Compétences Objectifs	TA	LE
1er semestre				<b>Introduction au groupe de branches</b>			<b>3</b>
	X			Introduction au groupe de branches	Les personnes en formation ont une vue d'ensemble du groupe de branches et de la répartition entre connaissance générale de la branche et connaissance spécifique de la branche.	1	2
	X			Sécurité au travail	Les personnes en formation connaissent les directives CFST qui les protègent des dangers au poste de travail.	1	1
				<b>Prescriptions légales</b>			<b>3</b>
	X	X		Loi sur les toxiques	Les personnes en formation connaissent les dispositions légales et les symboles de danger. Ils connaissent les mesures de protection et savent les appliquer.	2	1
	X	X		Élimination	Les personnes en formation sont en mesure d'expliquer à la clientèle les procédures d'élimination de certains produits.	2	0.5
	X	X		Reprise du matériel	Les personnes en formation connaissent les bases relatives aux taxes d'élimination anticipées, savent les appliquer et les expliquer à la clientèle.	2	0.5
	X	X		Prescriptions postales	Les personnes en formation connaissent les prescriptions postales pour les formats d'enveloppe les plus courants et les tarifs.	2	1
				<b>Classement</b>			<b>1</b>
	X	X		Classement	Les personnes en formation connaissent les différentes formes de classement.	2	1
				<b>Normes</b>			<b>1</b>
	X			DIN / ISO	Les personnes en formation connaissent et comprennent la signification des normes.	1	0.5
	X			Systèmes de mesure	Les personnes en formation connaissent tout particulièrement les différences entre les systèmes de mesure européens et américains (mètre/pouce).	1	0.5

CP = compétences professionnelles CM = compétences méthodologiques CS = compétences sociales et personnelles

TA = taxonomie/évaluation = 1. connaître 2. comprendre 3. appliquer 4. analyser

LE = nombre de leçons

Gestionnaire du commerce de détail

Assistante du commerce de détail/Assistant du commerce de détail

				<b>Recherche d'informations</b>			<b>1</b>
	X	X		Recherche d'informations	Les personnes en formation savent où et comment obtenir des informations d'ordre professionnel ou technique.	2	1
				<b>Matières premières / Matériaux / Produits</b>			<b>51</b>
	X	X	X	Papier / Carton	Les personnes en formation connaissent les divers types de papiers et de cartons, leurs formats, leurs poids et leurs domaines d'application respectifs. Ils savent comment le papier et le carton sont fabriqués. Ils connaissent les matières premières et les additifs influant sur la qualité du papier. Ils savent comment stocker le papier et conseiller la clientèle quant à son utilisation possible.	1	5
	X		X	Enveloppes	Les personnes en formation connaissent les différentes sortes d'enveloppes et leurs champs d'application.	2	1
	X		X	Découpage	Les personnes en formation connaissent les divers types de lames, de ciseaux et de trancheuses et sont en mesure d'expliquer les différences entre eux et de faire des commentaires pertinents en fonction du domaine d'application considéré.	1	2
	X		X	Colles	Les personnes en formation connaissent les divers colles et leur emploi. Ils conseillent la clientèle de manière compétente.	2	6
	X	X		Matières plastiques	Les personnes en formation connaissent les plus importantes différences dans la production et la qualité des matières plastiques utilisées dans les articles de bureau et les jouets. Ils en connaissent les applications et l'entretien et sont en mesure d'expliquer à la clientèle de manière compétente.	2	1
	X	X	X	Cuir, cuir synthétique	Les personnes en formation connaissent les caractéristiques spécifiques permettant de discerner entre cuir et cuir synthétique et savent classer les différents articles selon les matières respectives. Ils connaissent les instructions d'entretien.	3	2
	X		X	Sacs d'école, étuis	Les personnes en formation connaissent les différents modèles et qualités. Ils conseillent la clientèle de manière compétente.	2	1
	X		X	Matériaux de bricolage	Les personnes en formation connaissent l'origine des matériaux, leurs caractéristiques et les champs d'application des feutres, mousses néoprène et pâtes à modeler. Ils savent conseiller la clientèle de manière compétente.	3	4

CP = compétences professionnelles CM = compétences méthodologiques CS = compétences sociales et personnelles

TA = taxonomie/évaluation = 1. connaître 2. comprendre 3. appliquer 4. analyser

LE = nombre de leçons

Gestionnaire du commerce de détail

Assistante du commerce de détail/Assistant du commerce de détail

	X		X	Couleurs	Les personnes en formation connaissent les différents types de couleurs, leur composition, leur utilisation possible et les méthodes correctes de traitement. Ils connaissent l'assortiment d'accessoires (pinceaux, godets à peinture, etc.) et sont en mesure de conseiller la clientèle correctement.	3	7
	X		X	Jouets en bois	Les personnes en formation savent attribuer les différents jouets à l'âge des enfants. Ils connaissent les plus importantes sortes de bois et traitements des surfaces et savent expliquer les différences de qualité.	3	2
	X		X	Jouets en peluche	Les personnes en formation connaissent les différences entre peluches de qualité et fabrication de masse. Ils connaissent les prescriptions de sécurité au niveau des jouets en peluche.	3	2
	X		X	Sources de courant électrique	Les personnes en formation connaissent les caractéristiques les divers sources de courant électrique, leur utilisation ainsi que les alternatives (cellules solaires).	3	1
	X		X	Jeux	Les personnes en formation savent classer les jeux selon l'âge et le nombre de joueurs. Ils connaissent les jeux didactiques les plus importants que l'on peut faire intervenir en cas de difficultés d'apprendre. Ils connaissent les jeux classiques et le jeux de l'année. Ils sont en mesure d'expliquer les différences de qualité.	3	6
	X		X	Livres pour enfants	Les personnes en formation savent classer les différentes sortes de livres selon l'âge et connaissent les assortiments. Ils connaissent le système des numéros ISBN et les canaux d'achat pour les livres.	2	1
	X		X	Puzzles	Les personnes en formation savent classer les puzzles selon l'âge. Ils connaissent les différences de qualité et les possibilités de fixation.	2	1
	X		X	Globes	Les personnes en formation connaissent les différentes cartes géographiques et les modèles. Ils connaissent les arguments de vente les plus importants.	2	2
	X	X	X	Exposés	Les personnes en formation rédigent un exposé sur un thème de la branche ne pas encore traité à l'école et le présentent sous forme écrite et orale.	2	7
					<b>Total des leçons</b>		<b>60</b>

CP = compétences professionnelles CM = compétences méthodologiques CS = compétences sociales et personnelles

TA = taxonomie/évaluation = 1. connaître 2. comprendre 3. appliquer 4. analyser

LE = nombre de leçons